

3º ENCONTRO DO FÓRUM DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Data: 20/09/99

Horário: 14 às 18 horas

Apresentação da mesa de abertura:

- Pró-Reitor de Extensão/UFES - Prof. Carlos Rogério de M. Silva
- Diretora do Centro Pedagógico/UFES - Profª. Maria José Campos Rodrigues
- Subsecretária de Estado de Educação/ES - Profª. Vera Castigliori
- Secretária Municipal de Educação de Linhares - Profª. Ana Maria Dalvi
- ACES - Profª. Vera

Profª. Edna passa a palavra para os componentes da mesa para a abertura do Encontro.

Pontos importantes colocados na falas da Mesa de Abertura

- Pró-reitoria - apoio do trabalho do NEJA;
- Diretora CP - grupo NEJA comprometido com EJA, com competência - apoio na busca de parcerias.
- Subsecretária de Educação
 - ⇒ Sem recursos disponíveis para em atendimento mais eficaz para EJA
 - ⇒ apresentação de dados estatísticos demonstrando a redução do analfabetismo no ES. São eles: em 1991 - 17,5%, em 1997 - 13,8%.
 - ⇒ Reforça a importância da busca de parcerias e consolidação das mesmas, não só com Ongs. A EJA deve ser encarada por todos (CF e LDB) "... direito de todos e apoio da sociedade."
 - ⇒ Informa mais dados relativos aos atendimentos que vem sendo realizados na EJA. São eles:
 - 80.000 matriculados no Projeto Todos Podem Ler distribuídos de seguinte forma:
 - 25.000 (até 4ª série)
 - 22.000 (5ª a 8ª série) - Supletivo fase 2
 - 6.000 Supletivo fase 3
 - ⇒ Em Vitória, Cachoeiro de Itapemirim, Colatina e Linhares são atendidos 30.000 alunos anualmente no Supletivo.
 - ⇒ Reforça que a SEDU não tem medido esforços na capacitação dos profissionais que atuam em EJA, mas que em 1998 o quantitativo dos profissionais capacitados foi pequeno e centralizado. Já para 1999 o objetivo é descentralizar chegando ao atendimento de 1.000 professores. Informa que algumas experiências no Estado realizadas pelas Superintendências Regionais (Vitória e Sema tem desenvolvido um trabalho maravilhoso com projeto em nível nacional.
- Secretaria Municipal de Linhares
 - ⇒ A experiência no município é bastante modesta. Ressaltou que a legislação em vigor prende o trabalho considerando a falta de recursos. O município de Linhares mantém o projeto "toda família na escola", onde vem sendo trabalhado junto com os alunos do ensino regular através de pesquisa para verificação de pessoas nas famílias que são analfabetas. A pesquisa já foi realizada em todas as escolas municipais e contam hoje com 2 turmas em média em cada escola, trabalhando as pessoas dessas famílias. Para o ano 2000 pretende-se ampliar o projeto. Vem

atuando em parceria com a SEDU e aproveite para agradecer o apoio da equipe técnica da mesma.

Profª. Edna desfaz a mesa e agradece a Comissão Organizadora do Encontro através das pessoas:

- Eurídes - SEDU, Maria da Penha - Rede PMVV, Tomoco - CESV, Luzia - Rede PMVV, Wilma - NEJA/UFES, Carlos Fabian - Prof, pelo esforço e apoio ao Encontro.
- Ressalta a parceria com a ACES no trabalho de EJA.

Apresentação das experiências (mesa redonda)

O Prof. Carlos Fabian faz abertura da mesa redonda, ressaltando a oportunidade de socialização de experiências e discussão de que as vem ocorrendo no Estado do Espírito Santo.

Informa os critérios utilizados para a seleção das experiências que serão apresentadas e chama para compor a mesa a Profª. Cristina Ulian para apresentação da 1ª experiência.

1ª experiência

Nome de Projeto: resgatando Vila Velha

N.º de alunos na sala: 28

Nome da escola: Senador João Calmon

Município: Vila Velha

O trabalho junto aos alunos, foi realizado pautado nas seguintes atividades:

- Conversas, amostra de vídeos, pintura de mapas, exposição de trabalhos dos alunos, laboratório de informática, pesquisas, montagem de painéis, construção de maquete, apresentação dos trabalhos junto dos alunos de classes regulares.

A Profª. Cristina apresenta material elaboração nas salas de informática (encadernado) a partir dos trabalhos realizados.

2ª experiência

Nome do projeto: Todos Podem Ler - SINDICOM

Nome das construtoras envolvidas: Morar, Blokos,

Município: Vitória

As experiências apresentadas são realizadas dentro de canteiros de obras.

Trabalham em média com 27 alunos sendo que alunos alfabetizados e pós alfabetizados. O professor é um mediador no trabalho é norteado por várias linhas teóricas.

Apresentam uma fita de vídeo com uma dramatização realizada pelos alunos e um caderno de atividades elaborado em 1998.

As atividades realizadas pelos alunos são pautados nas experiências de vida de cada um.

3ª experiência

Nome do projeto: Centros de Estudos Supletivos de Vitória

Professora: Rosane

Município: Vitória

A Professora fez uma breve apresentação dos 10 anos em que o CESV vem atuando com EJA, onde em algum momento foi repensado o material utilizado, que foi mudado. Hoje são utilizados cadernos por ciclo, dando-se três oportunidades de testes para cada ciclo.

Inicialmente é realizado junto ao aluno uma entrevista diagnóstica e a partir daí a divisão de turmas. São realizados atendimentos individuais com acompanhamento de supervisores. Complementando esses atendimentos o aluno realiza estudos em casa e é oferecido biblioteca, sala de estudos, pátio, palestras e outras atividades pertinentes as ações realizadas.

Foi passado um vídeo dando maiores detalhes dos procedimentos e ações realizada pelo CESV.

Debate

Foi realizado em 4 blocos

Muitas questões foram levantadas para que a mesa respondesse. São elas:

- 1º Bloco:

- Maior esclarecimento sobre o que é trabalhado o processo político das questões discutidas com os alunos.

- Se a realidade social do aluno é levada em consideração para a realização dos trabalhos?

- 2º Bloco

- Qual a metodologia utilizada no trabalho de EJA? (SINDICOM)

- Qual a estratégia utilizada para se trabalhar turmas com 27 alunos. Existem dificuldades? Quais?

- Como é realizado o trabalho com alunos alfabetizando e pós alfabetizando em uma mesma sala com tantos alunos?

- 3º Bloco

- Que bases metodológicas norteiam as experiências?

- 4º Bloco

- Como é realizada a avaliação do processo?

- Como acontece a interdisciplinaridade no processo?

Todas as perguntas foram respondidas pelos integrantes da mesa.

O Prof. Carlos Fabian agradece a presença das professoras na apresentação das experiências e desfaz a mesa.

Foi aberta a plenária para discussão do documento elaborado pela Comissão Organizadora dos Fóruns (em anexo).

Profª. Edna faz agradecimentos às entidades presentes, ressaltando que o 3º Encontro contou com 101 participantes e dá continuidade com a leitura do documento. Após a leitura coloca em votação na plenária como se dará o processo das deliberações.

Fica assegurado que as deliberações serão decididas pelo voto tendo em vista que o Fórum hoje mantém um regimento interno.

Plenária

Pontos discutidos

1. Construção do Fórum Estadual com seminários regionais preparatórios para ele.

Ficou deliberado a não criação do Fórum Estadual neste momento. Fica assegurado a continuidade do Fórum Permanente da Grande Vitória até o próximo encontro em dezembro de 1999. No

